

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И.Кузнецова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 01 Управление земельно-имущественным комплексом

2021 г.

Согласовано
на заседании цикловой комиссии
протокол № 1 от 31.08 2021г.

А. Мухомов ДА

Утверждаю
заместитель директора по НМР

Д. Добышева О.В.
«31» август 2021г.

Программа профессионального модуля ПМ 01. «Управление земельно-имущественным комплексом» разработана на основе Федерального государственного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО) Земельно-имущественные отношения.

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 486).

Автор: Ракульцева Ирина Владимировна

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	24
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	27

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«Управление земельно-имущественным комплексом»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Управление земельно-имущественным комплексом, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно - социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.
ОК 3	Организовать свою собственную деятельность, определять методы и способы профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 5	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно обращаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 8	Быть готовым к смене технологии в профессиональной деятельности.
ОК 9	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.
ОК 10	Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Управление земельно-имущественным комплексом
ПК 1.1.	Составлять земельный баланс района.
ПК 1.2	Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.
ПК 1.3.	Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.
ПК 1.4.	Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории
ПК 1.5.	Осуществлять мониторинг земель территорий.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> -Составления земельного баланса по району- заполнение формы 22-1. - Составления документации, необходимой для принятия решений по эксплуатации и развитию территорий; - Подготовки и составления договоров аренды, лизинга, оперативного управления, хозяйственного ведения, купли-продажи, дарения объектов недвижимого имущества:
-------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовки пакета документов для государственной регистрации права собственности; - Заполнение выписок из похозяйственной книги для государственной регистрации права собственности на земельный участок в упрощенном порядке; <ul style="list-style-type: none"> - Заполнение декларации для государственной регистрации права собственности на объекты недвижимого имущества в упрощенном порядке
уметь	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор информации, вводить ее в базу данных геоинформационных систем для последующего использования в профессиональной деятельности; - использовать кадастровую информацию в профессиональной деятельности; - выявлять территориальные проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в области земельно-имущественных отношений; - осуществлять контроль над соблюдением законодательства в области охраны земель и экологической безопасности при реализации проектов по эксплуатации и развитию территорий; <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять перевод земель из одной категории в другую категорию; - составлять документы и знать состав, необходимых документов, для совершения сделок с земельными участками; - определять назначение и основные способы составления земельного баланса; - уметь устанавливать земельные споры и знать порядок их разрешения.
знать	<ul style="list-style-type: none"> - основы правового, экономического и административного регулирования земельно - имущественных отношений территории; - основные понятия, задачи и принципы землеустройства, кадастра недвижимости и мониторинга земель; - методы, приемы и порядок ведения мониторинга земель территорий; - механизм принятия решения об организации контроля использования земельных участков и другой недвижимости территории; - обеспечение охраны земли на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении; -основы инженерного обустройства и оборудования территории, эксплуатации и развитию территорий; - правовые основы государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним; -конституционные принципы федеративного устройства РФ и государственная целостность; -принципы правового регулирования земельно-имущественных отношений; - общие требования к процедуре предоставления земельных участков; - правовое регулирование купли-продажи земельных участков; - способы определения правового режима всех земель; - основные виды нарушений земельного законодательства РФ; - управление недвижимостью и пути его совершенствования; - концепцию земельного баланса; - методы нормативного планирования использования земель.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов -525, из них на освоение МДК – 417

в том числе, самостоятельная работа -139,

в том числе производственная практика (практика по профилю специальности) - 108 часов.

Экзамен.

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.						
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация
			Обучение по МДК			Практики			
			Всего	В том числе		Учебная	Производственная		
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)								
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>
ПК 1.1.- ПК 1.5. ОК1-ОК 10	ПМ 01. Управление земельно - имущественным комплексом (МДК 01.01.) Управление территориями и недвижимым имуществом	417	278	140	-	-	-	139	
ПК 1.1-ПК1.5.	Производственная практика (по профилю специальности), часов	108					108	X	
	Всего:	525	278	140	-	-	108	139	

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах
1	2	3
ПМ 01. Управление земельно - имущественным комплексом		417
МДК. 01.01 Управление территориями и недвижимым имуществом		278
Тема 1.1. История земельного права. Введение в предмет и метод земельного права. Правовые аспекты регулирования земельно-имущественных отношений . Понятие территории и государственного управления землепользования	Содержание <i>1.История земельного права. Принципы правового регулирования земельно-имущественных отношений. Предмет и метод земельного права. Источники правового регулирования земельно-имущественных отношений.</i> <i>2.Понятие и система земельного права Источники земельного права. Закон как источник Земельного права. Состав земель в Российской Федерации.</i> В том числе, практических занятий и лабораторных работ 1.Практическое занятие «Определить понятие государственного управления землепользованием и установить принципы правового регулирования земельно-имущественных отношений. 2.Практическое занятие «Источники правового регулирования земельно-имущественных отношений» (в форме тестирования).	8
Тема 1.2. Регион, как объект управления и основа региональной экономики. Территориальное устройство Российской Федерации. Основные принципы устройства Российской Федерации.	Содержание <i>1.Понятие, сущность и функции региона. Классификация регионов. Физико-географическое положение России Субъекта Российской Федерации и Федерального округа . понятие государственной границы и границ в Российской Федерации</i> <i>1.Конституционные принципы федеративного устройства РФ и государственная целостность. Единство системы государственной власти и равноправие народов Российской</i>	6

	<i>Федерации.</i>	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4
	1.Практическое занятие « Определение региона, как объект управления региональной экономикой и политикой и основных понятий, цели и задач региональной экономики и политики».	2
	2.Практическое занятие «Изучение Территориального устройства Российской Федерации. Формы государственного устройства – работа с Конституцией РФ. Основные принципы устройства Российской Федерации» (в форме тестирования).	2
Тема 1.3 Общая характеристика правового регулирования земельно-имущественных отношений.	Содержание	12
	<i>1.Понятие, состав и классификация земельных правоотношений. Понятие и виды земельных правоотношений.</i>	
	<i>2.Субъекты, объекты и содержание земельных правоотношений. Земля , как объект правового регулирования. Категория земель.</i>	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8
	1.Практическое занятие « Изучение Земельной реформы и ее правовое обеспечение».	2
	2.Практическое занятие « Определение основания возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений».	2
	3.Практическое занятие «Изучение содержания земельных правоотношений, Субъекты, объекты».	2
	4.Практическое занятие «Определение понятия, состава и классификации земельных правоотношений».	2
Тема 1.4. Земельные правоотношения	Содержание	8
	<i>1.Земля как объект правового регулирования. Отнесение земель к категориям, перевод их из одной категории в другую.</i>	
	<i>2.Перевод земель из одной категории в другую категорию.</i>	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4
	1.Практическое занятие «Отнесение земель к категориям, перевод их из одной категории в другую»	2
	2.Практическое занятие «Составление документов, содержащих характеристику , установленной категории земель».	2
Тема 1.5 Права собственности на землю	Содержание	6
	<i>1.Содержание и приобретение права собственности на землю. Виды прав на земельные</i>	

	<i>участки. Документы, удостоверяющие права на землю.</i>		
	<i>2.Права собственности на землю. Понятие, содержание и формы собственности на Землю. Государственная, муниципальная. Право публичной собственности на землю</i>		
	<i>3.Содержание и понятие права частной собственности на землю. Приобретение права частной собственности на землю. Основания возникновения и прекращения права собственности на землю.</i>		
Тема 1.6 Права на земельные участки лиц, не являющихся их собственниками	Содержание	6	
	<i>1.Права на земельные участки лиц, не являющихся их собственниками</i>		
	<i>2.Система прав на земельные участки лиц, не являющихся их собственниками. Договоры с земельными участками.</i>		
	<i>3.Право постоянного(бессрочного) пользования земельным участком, Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут)</i>		
Тема 1.7 Общие требования к процедуре предоставления земельных участков	Содержание	10	
	<i>1.Общие требования к процедуре предоставления земельных участков.</i>		
	<i>2.Ограничения оборото- способности земельных участков.</i>		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	1.Практическое занятие «Определение видов и основного содержания прав удостоверяющих документов на земельные участки».	2	
	2.Практическое занятие «Изучение порядка составления правоустанавливающих документов - понятие и состав».	2	
	3.Практическое занятие « Изучение документов, являющиеся основанием для возникновения права и пользования земельными участками, в соответствии с действующим законодательством РФ».	2	
	Тема 1.8. Управление земельными ресурсами	Содержание	12
		<i>1.Органы управления земельным фондом и их полномочия. Землеустройство : понятие и порядок проведения, цели и задачи землеустройства.</i>	
<i>2.Государственный кадастровый учет земельных участков.(Введение и история развития).</i>			
В том числе, практических занятий и лабораторных работ		8	
1.Практическое занятие « Порядок и способы управления земельным фондом и их полномочия»		2	
2.Практическое занятие « Изучение Государственного кадастрового учета земельных	2		

	участков».	
	3.Практическое занятие «Порядок внесения и учета Сведений о ранее учтенных земельных участках».	2
	4.Практическое занятие « Определение объектов землеустройства и виды землеустроительной документации».	2
Тема 1.9. Правовая охрана земель. Земельный надзор и контроль за использованием земель. Экономический потенциал Российской Федерации.	Содержание	18
	<i>1.Мониторинг земель</i>	
	<i>2.Государственный земельный надзор</i>	
	<i>3.Муниципальный земельный контроль</i>	
	<i>4.Общественный земельный контроль</i>	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10
	1.Практическое занятие « Порядок Государственного земельного надзора».	2
	2.Практическое занятие « Изучение Порядка осуществления функций по Государственному земельному надзору»	2
	3.Практическое занятие « Проведение муниципального земельного контроля».	2
	4.Практическое занятие « Порядок осуществления функций по проведению муниципального земельного контроля».	2
5.Практическое занятие « Изучение Порядка взаимодействия органов государственного земельного надзора и муниципального земельного контроля».	2	
Тема 1.10. Правовое регулирование сделок с земельными участками	Содержание	12
	<i>1.Особенности совершения сделок с землей.</i>	
	<i>2.Правовое регулирование купли-продажи земельных участков. Договор Дарения земельного участка.</i>	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8
	1.Практическое занятие «Порядок совершения сделок с земельными участками».	2
	2.Практическое занятие «Особенности совершения сделок мены, дарения земельными участками».	2
	3.Практическое занятие «Составление документов и состав, необходимых документов, для совершения сделок с земельными участками».	2
4.Практическое занятие «Виды правовых функций управления землепользованием» (в форме тестирования).	2	

Тема 1.11. Правовой режим земель	Содержание	6	
	<i>1.Общая характеристика правового режима земель.</i>		
	<i>2.Способы определения правового режима.</i>		
	<i>3.Правовые инструменты определения структуры отдельных категорий земель и правового режима земельных участков.</i>		
Тема 1.12. Виды и содержание правовых режимов земель всех категорий	Содержание	16	
	<i>1.Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.</i>		
	<i>2.Правовой режим земель населенных пунктов.</i>		
	<i>3.Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения.</i>		
	<i>4.Правовой режим земель особо охраняемых территорий. Правовой режим земель лесного фонда. Правовой режим земель водного фонда.</i>	8	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	1.Практическое занятие « Установление правовых инструментов определения внутренней структуры отдельных категорий земель».	2	
	2.Практическое занятие « Изучение способов определения правового режима категории земель сельскохозяйственного назначения».	2	
	3.Практическое занятие «Определение способов правового режима категории земель населенных пунктов».	2	
	4.Практическое занятие « Определение способов определения правового режима категории земель промышленности и иного специального назначения и особо охраняемых территорий».	2	
Тема 1.13. Защита прав на землю и рассмотрение земельных споров.	Содержание	14	
	<i>1.Ограничение прав на земельные участки и виды обременений</i>		
	<i>2.Изъятие земельных участков для государственных или муниципальных нужд.</i>	10	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	1.Практическое занятие «Установление порядка принудительного прекращения права на земельный участок, ввиду ненадлежащего его использования»		2
	2.Практическое занятие « Установление защиты прав на землю и рассмотрение земельных споров» .		2
	3.Практическое занятие « Определение понятия и видов земельных споров».		2
4.Практическое занятие « Составление Порядка рассмотрения земельных споров».	2		
5.Практическое занятие « Изучение Практики арбитражных судов».	2		

Тема 1.14. Понятие и виды ответственности за нарушения земельного законодательства РФ	Содержание	14
	<i>1.Основные виды нарушений земельного законодательства РФ.</i>	
	<i>2.Правовые основания и условия ответственности.</i>	
	<i>3.Нарушения земельного законодательства имущественно -правового характера , как особая группа и класс негативных процессов.</i>	8
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	
	1.Практическое занятие «Определение основных форм (виды) ответственности за земельные правонарушения».	
	2.Практическое занятие « Определение понятий и видов разграничения правонарушений»(в форме тестирования).	
	3.Практическое занятие « Установление нарушений земельного законодательства имущественно -правового характера».	
4.Практическое занятие « Выявление нарушений имущественно -правового характера»		
Тема 1.15. Сущность и содержание платы за землю в современном законодательстве РФ.	Содержание	
<i>1.Плата за землю и ее компоненты. Виды платы за пользование земельными участками.</i>		
<i>2.Земельный налог, нормативная цена земли, арендная плата.</i>	4	
В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
1.Практическое занятие «Определение форм и виды платы за землю».		
2.Практическое занятие «Порядок расчета земельного налога и арендной платы».		
Тема 1.16. Основы управления муниципальным имуществом	Содержание	10
	<i>1.Понятие муниципального имущества.</i>	
	<i>2.Учет муниципального имущества.</i>	
	<i>3.Контроль муниципального имущества.</i>	4
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	
	1.Практическое занятие « Составление порядка приватизации муниципального имущества. Подготовка проектов документов для приватизации».	
2.Практическое занятие « Составление Плана приватизации. Порядок приватизации муниципального имущества «(в форме тестирования).		
Тема 1.17. Управление недвижимым имуществом	Содержание	4
	<i>1.Особенности объектов недвижимости как товара. Основные сделки с ним на рынке</i>	

	<i>и формы их реализации. Методические подходы, к определению рыночной цены продажи и сдачи в аренду объектов недвижимости</i>	
	<i>2. Управление недвижимостью и пути его совершенствования, Антикризисное управление имуществом предприятия.</i>	
Тема 1.18 Управление частной собственности	Содержание <i>1. Понятие управления правом частной собственности и порядок управления. Управление частной собственностью и роль частной собственности в экономике целом.</i>	2
Тема 1.19. Основные методы управления государственным имуществом.	Содержание <i>1. Понятия метода управления государственным имуществом, организационно-правовые методы управления.</i>	10
	<i>2. Аренда, лизинг, наем, безвозмездное пользование, залог, ипотека, коммерческая концессия и хранение государственного имущества.</i>	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6
	1. Практическое занятие «Оценка государственного имущества.»	2
	2. Практическое занятие «Составление договоров купли-продажи, дарения и мены. Составление договоров аренды, лизинга».	2
	3. Практическое занятие «Составление договоров оперативного управления и хозяйственного ведения».	2
Тема 1.20. Концепция земельного баланса.	Содержание <i>1. Концепция земельного баланса. Определение понятия, назначения и целей составления земельного баланса.</i>	8
	<i>2. Документы земельного баланса и структура сведений земельного баланса.</i>	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4
	1. Практическое занятие «Определение понятия земельного баланса».	2
	2. Практическое занятие «Составление и заполнение форм земельного баланса».	2
Тема 1.21. Земля как природный ресурс и главное средство производства.	Содержание <i>1. Земля как природный ресурс и главное средство производства. Виды, формы, принципы и содержание землеустройства.</i>	8
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6
	1. Практическое занятие «Порядок и содержание, виды землеустройства».	2
	2. Практическое занятие «Заполнение форм и принципов землеустройства».	2

	3.Практическое занятие « Определение принципов землеустройства. Земли, как природного ресурса».	2
Тема 1.22. Устройство городских земель	Содержание	2
	<i>1. Состав городских земель и их функциональное назначение. Требования, предъявляемые к размещению городских земель. Порядок и методы установления площади различных категорий городских земель.</i>	
Тема 1.23. Проектирование земельно-хозяйственного устройства городов и поселков	Содержание	12
	<i>1. Правила землепользования и застройки территорий поселений. Методы нормативного планирования использования земель.</i>	
	<i>2. Задачи и содержание схем землеустройства административных районов. Задачи и содержание схем землеустройства административных районов. Графические материалы проекта.</i>	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8
	1.Практическое занятие «Решение Задач и содержание схем землеустройства административных районов».	2
	2.Практическое занятие « Изучение Содержания проекта».	2
	3.Практическое занятие «Заполнение Графических материалов проекта».	2
	4.Практическое занятие «Методы нормативного планирования использования земель».	2
Тема 1.24. Основы внутрихозяйственного землеустройства.	Содержание	12
	<i>1. Понятие и задачи внутрихозяйственного землеустройства. Разновидности и типы внутрихозяйственного землеустройства.</i>	
	<i>2. Назначение внутрихозяйственного землеустройства. Понятие административного района. Принципы и задачи административного района.</i>	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8
	1.Практическое занятие «Заполнение Проекта межхозяйственного землеустройства»	2
	2.Практическое занятие «Составление, рассмотрение и утверждение проекта межхозяйственного землеустройства и его осуществление»	2
	3.Практическое занятие «Рассмотрение и утверждение проекта межхозяйственного землеустройства и его осуществление земель городских поселений»	2
	4.Практическое занятие «Составление и утверждение проекта межхозяйственного землеустройства и его осуществление».	2
Тема 1.25. Понятие государственного управления	Содержание	4
	<i>1. Содержание государственного управления землепользованием. Функции</i>	

землепользованием.	<i>государственного управления землепользованием. Формы государственного управления землепользованием.</i>	
	<i>2.Методы государственного управления землепользованием. Принципы государственного управления землепользованием.</i>	
Тема 1.26. Органы Управления , осуществляющие управление Земельным фондом и их функции.	Содержание	12
	<i>1.Органы общей компетенции. Органы специальной компетенции. Правовые функции государственного управления землепользованием.</i>	
	<i>2.Приобретение земельных участков из государственных и муниципальных земель: Общие правила.</i>	
	<i>3. Предоставление земельных участков для строительства из государственных и муниципальных земель.</i>	
	<i>4.Особенности приобретения прав на земельные участки, занятые зданиями, строениями и сооружениями.</i>	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	
	1.Практическое занятие «Составить таблицу органов общей компетенции государственного управления землепользованием и органов специальной компетенции государственного управления землепользованием».	2
	2.Практическое занятие «Изучение порядка и организация документального оформления прав на земельные участки при возникновении и переходе прав».	2
Тема 1.27. Земельно-имущественный комплекс как объект регулирования.	Содержание	8
	<i>1.Понятие и классификация земельно-имущественного комплекса. Условия и принципы регулирования земельно-имущественных отношений.</i>	
	<i>2.Механизм регулирования земельно-имущественных отношений в рыночной системе хозяйствования.</i>	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	
	1.Практическое занятие «Анализ Земельно-имущественного комплекса и его тройственная составляющая. Механизм регулирования земельно-имущественных отношений в рыночной системе хозяйствования».	2
	2.Практическое занятие « Определение основных функции государственной системы управления земельно-имущественным комплексом».	2
Тема 1.28. История создания и развития автоматизированной, информационной системы ведения	Содержание	4
	<i>1.Автоматизированных и информационные системы кадастра недвижимости(АИС ЕГРН), Автоматизированная система оказания услуг в режиме «МФЦ» Автоматизированная система «АИС Госземнадзор». Актуальность ведения</i>	

государственного кадастра недвижимости и регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним .	<i>автоматизированной технологии.</i>	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2
	1.Практическое занятие «Технологические процессы в программном модуле АИС государственного кадастра недвижимости и регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним (АИС ЕГРН). Технологические процессы в программном модуле АИС государственного земельного надзора за охраной и использованием земель. Базы данных и система защиты информации».	2
Тема 1.29.Регулирование земельных отношений и градостроительной деятельности.	Содержание	10
	<i>1. Основные принципы законодательства о градостроительной деятельности. Градостроительный кодекс РФ.</i>	
	<i>2.Государственное регулирование градостроительной деятельности Определение потенциальной территориальной зоны для инвестирования и застройки .</i>	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6
	1.Практическое занятие « Проведение Территориального зонирования»	2
	2.Практическое занятие «Порядок проведения территориального зонирования» .	2
	3.Практическое занятие «Регулирование земельных отношений в рамках градостроительной деятельности».	2
Тема 1.30. Загрязнение окружающей среды как глобальная проблема современности.	Содержание	6
	<i>1.Источники и виды техногенного загрязнения. Показатели оценки состояния атмосферы, водных объектов, рельефа, почв, растительности. Глобальная проблема современности загрязнение окружающей среды и пути их решения в современном обществе.</i>	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4
	1.Практическое занятие «Определение источников и виды техногенного загрязнения. Окружающая среда и техногенные воздействия».	2
	2.Практическое занятие « Расчеты Показателей оценки состояния атмосферы, водных объектов, рельефа, почв, растительности».	2
Тема 1.31 Экологическое нормирование воздействий на окружающую среду.	Содержание	2
	<i>1.Экологический мониторинг.</i>	
Тема 1.32. Порядок разрешения земельных споров. Судебная практика.	Содержание	6
	<i>1.Понятие и общая характеристика земельных споров. Причины возникновения</i>	

	<i>земельных споров и их классификация.</i>	
	<i>2.Земельные споры и порядок их разрешения.</i>	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2
	1.Практическое занятие «Составление задач по вопросам земельных споров и пути их решения в рамках действующего законодательства РФ».	2
Тема 1.33. Судебная практика.	Содержание	6
	<i>1.Вопросам земельных споров и пути их решения в рамках действующего законодательства РФ.</i>	
	<i>2.Судебная практика по вопросам земельных споров.</i>	
	<i>3.Виды административного и уголовного наказания.</i>	
Итого:	278 часов, в том числе : 139 часов - аудиторные занятия, 140 часов- практические занятия.	
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении ПМ 01.		139
Тема 1.1. История земельного права. Введение в предмет и метод земельного права. Правовые аспекты регулирования земельно-имущественных отношений.	самостоятельная работа - Принципы правового регулирования земельно-имущественных отношений.	2
Тема 1.1. История земельного права. Введение в предмет и метод земельного права. Правовые аспекты регулирования земельно-имущественных отношений.	самостоятельная работа -Заполнить в рабочую тетрадь основные термины и определения из учебного пособия.	2
Тема 1.2. Регион как объект управления и основа региональной политики.	самостоятельная работа – Изучить правовые аспекты регулирования земельно-имущественных отношений .	2
Тема 1.2. Регион как объект управления и основа региональной политики.	Дать понятие территории и государственного управления землепользования	2
Тема 1.3. Общая характеристика правового регулирования земельно-имущественных отношений	самостоятельная работа – Подготовить сообщение по теме с использованием учебного пособия.	2
Тема 1.3. Общая характеристика правового регулирования земельно-имущественных отношений	самостоятельная работа - Заполнить в рабочую тетрадь основные термины и определения из учебного пособия	2
Тема 1.4. Земельные правоотношения	самостоятельная работа – рассмотреть земельные правоотношения отнести земельные участки к землям различных категорий.	2
Тема 1.4. Земельные правоотношения	самостоятельная работа- заполнить рабочую тетрадь по теме о вопросах перевода земли из одной категории в другую.	2

Тема 1.5. Права собственности на землю самостоятельная работа – Подготовить сообщение по теме с использованием учебного пособия.	2
Тема 1.5. Права собственности на землю Заполнить рабочую тетрадь по теме, дать понятия основным видам вещных прав	2
Тема 1.6. Права на земельные участки лиц, не являющихся их собственниками самостоятельная работа – Подготовить таблицу основных функций государственного управления землепользованием	2
Тема 1.6. Права на земельные участки лиц, не являющихся их собственниками Заполнить в рабочую тетрадь основные термины и определения из учебного пособия	2
Тема 1.7. Общие требования к процедуре предоставления земельных участков самостоятельная работа – рассмотреть основные требования к процедуре предоставления земельных участков	4
Тема 1.7. Общие требования к процедуре предоставления земельных участков самостоятельная работа- изучить порядок предоставления земельных участков и их содержание	2
Тема 1.8 Понятие Управление земельными ресурсами самостоятельная работа – Заполнить рабочую тетрадь по теме, дать понятия основным видам управления	4
Тема 1.9. Правовая охрана земель. Земельный надзор и контроль за использованием земель. самостоятельная работа – разработать Порядок осуществления функций по проведению муниципального земельного контроля .	2
Тема 1.9. Правовая охрана земель. Земельный надзор и контроль за использованием земель. Составить схему взаимодействия органов государственного земельного надзора и муниципального земельного контроля	4
Тема 1.10. Правовое регулирование сделок с земельными участками самостоятельная работа – рассмотреть первичные документы для совершения сделок с земельными участками	2
Тема 1.10. Правовое регулирование сделок с земельными участками самостоятельная работа -определить состав, необходимых документов, для совершения сделок с земельными участками	2
Тема 1.10. Правовое регулирование сделок с земельными участками Рассмотреть порядок правового регулирования земель	2
Тема 1.11. Правовой режим земель самостоятельная работа – определить способы определения правового режима земель	4
Тема 1.12. Виды и содержание правовых режимов земель всех категорий самостоятельная работа – Используя правовые инструменты определения структуры отдельных категорий земель и правового режима земельных участков	2
Тема 1.12. Виды и содержание правовых режимов земель всех категорий самостоятельная работа- составить примеры определения категории земель и оформить его в таблицу.	2
Тема 1.12. Виды и содержание правовых режимов земель всех категорий самостоятельная работа- описать особенности земель сельскохозяйственного назначения	2

Тема 1.12. Виды и содержание правовых режимов земель всех категорий самостоятельная работа- описать особенности земель промышленности в рабочей тетради	2
Тема 1.12. Виды и содержание правовых режимов земель всех категорий самостоятельная работа- описать особенности земель населенных пунктов и составить презентацию	2
Тема 1.13. Защита прав на землю и рассмотрение земельных споров самостоятельная работа – Подготовить состав документов и разработать порядок по изъятию земельных участков для муниципальных нужд.	2
Тема 1.13. Защита прав на землю и рассмотрение земельных споров Подготовить состав документов и разработать порядок по изъятию земельных участков для государственных нужд	2
Тема 1.14. Понятие и виды ответственности за нарушения земельного законодательства РФ Самостоятельная работа – составить задачу : нарушение земельного законодательства имущественно -правового характера	2
Тема 1.14. Понятие и виды ответственности за нарушения земельного законодательства РФ Самостоятельная работа- Рассмотреть как особую группу и определить класс негативных процессов и определить пути их устранения.	2
Тема 1.15. Сущность и содержание платы за землю в современном законодательстве РФ. самостоятельная работа – работа по расчету платы за пользование земельными участками, в соответствии с видами платы за землю.	2
Тема 1.15. Сущность и содержание платы за землю в современном законодательстве РФ. самостоятельная работа – работа по расчету арендной платы за землю	2
Тема 1.16. Основы управления муниципальным имуществом самостоятельная работа – работа с учебным пособием: составить схему и отличительные особенности форм управления муниципальным имуществом	2
Тема 1.16. Основы управления муниципальным имуществом самостоятельная работа – работа с учебным пособием: составить схему и отличительные особенности форм управления государственным имуществом.	4
Тема 1.17. Управление недвижимым имуществом самостоятельная работа – с использованием учебного пособия определить методические подходы, к определению рыночной цены продажи.	2
Тема 1.17. Управление недвижимым имуществом самостоятельная работа- определить методические подходы порядка к сдаче в аренду объектов недвижимости.	2
Тема 1.18. Управление частной собственности самостоятельная работа – Подготовить сообщение о Управление частной собственностью и роль частной собственности в экономике	2
Тема 1.19. Основные методы управления государственным имуществом. самостоятельная работа – подготовить доклад по направлениям развития управления государственным имуществом.	2
Тема 1.19. Основные методы управления государственным имуществом. самостоятельная работа – изучить методы развития управления и составить презентацию	2

Тема 1.20. Концепция земельного баланса. самостоятельная работа – составить схему функций государственного управления землепользованием.	2
Тема 1.20. Концепция земельного баланса. самостоятельная работа- подготовить формы для заполнения учета и движения земель с/х.	2
Тема 1.21. Земля как природный ресурс и главное средство производства. самостоятельная работа – Определение понятия, назначения и целей составления земельного баланса.	2
Тема 1.22. Устройство городских земель самостоятельная работа – с использованием учебного пособия подготовить сообщение по теме «Устройство городских земель».	2
Тема 1.22. Устройство городских земель самостоятельная работа – составить кроссворд с ключевыми словами «Планирование» и « Градостроительство»	2
Тема 1.23. Проектирование земельно-хозяйственного устройства городов и поселков самостоятельная работа – подготовить реферат и его защиту на тему : «Правила землепользования и застройки территорий поселений-будущий экономический потенциал в развитии малых и больших городов».	2
Тема 1.23. Проектирование земельно-хозяйственного устройства городов и поселков самостоятельная работа- подготовить реферат и его защиту на тему Методы нормативного планирования использования земель.	2
Тема 1.24. Основы внутрихозяйственного землеустройства. самостоятельная работа – подготовить реферат по теме «Разновидности и типы внутрихозяйственного землеустройства».	4
Тема 1.25. Понятие государственного управления землепользованием самостоятельная работа – Подготовить реферат по данной теме и его защиту .	2
Тема 1.26. Органы Управления , осуществляющие управления Земельным фондом и их функции. самостоятельная работа – с использованием Земельного кодекса РФ решить задачи по использованию земель.	4
Тема 1.27. Земельно-имущественный комплекс как объект регулирования самостоятельная работа – реферат по теме «Механизм регулирования земельно-имущественных отношений в рыночной системе хозяйствования»	2
Тема 1.27. Земельно-имущественный комплекс как объект регулирования самостоятельная работа- подготовить презентацию и сообщение «Земельно-имущественный комплекс как объект регулирования»	2
Тема 1.28. История создания и развития автоматизированной, информационной системы ведения государственного кадастра недвижимости и регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним . самостоятельная работа – Подготовить реферат по данной теме и его защиту .	2

Тема 1.29. Регулирование земельных отношений и градостроительной деятельности самостоятельная работа – С использованием Земельного кодекса РФ решить задачи по использованию земель.	4
Тема 1.30. Загрязнение окружающей среды как глобальная проблема современности самостоятельная работа – Подготовить реферат по данной теме и его защиту .	2
Тема 1.30. Загрязнение окружающей среды как глобальная проблема современности самостоятельная работа- Подготовить презентацию по данной теме и его защиту	2
Тема 1.31. Экологическое нормирование воздействий на окружающую среду самостоятельная работа – Подготовить реферат по данной теме и его защиту.	2
Тема 1.32. Порядок разрешения земельных споров. Судебная практика. самостоятельная работа – Подготовить реферат по теме «Судебная практика земельных споров» и его защиту.	2
Тема 1.32. Порядок разрешения земельных споров. Судебная практика. самостоятельная работа – Заполнить рабочую тетрадь	2
Тема 1.33. Судебная практика. самостоятельная работа- Решение задач с использованием Земельного кодекса РФ решить задачи по использованию земель и КоАП РФ.	2
Тема 1.33. Судебная практика. самостоятельная работа- Работа с Кодексом об административных правонарушениях РФ в рамках правонарушений и охраны земель.	2
Учебная практика раздела № 1 (не предусмотрена)	-
ПП 01. Производственная практика раздела «Управление земельно - имущественным комплексом»	
1.Источники правового регулирования	2
2.Состав земель в Российской Федерации	2
3.Знакомство с сущностью и функциями регионов. Классификация регионов	2
4.Изучение Земельной реформы и ее правовое обеспечение	2
5.Определение основания возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений.	2
6.Составление классификации земельных правоотношений.	2
7.Отнесение земель к категориям, перевод их из одной категории в другую	2
8.Составление документов, содержащих характеристику, установленной категории земель.	2
9.Составление документов передачи земельных участков в безвозмездное пользование.	2
10.Определение и утверждение право удостоверяющих документов на земельные участки.	2

11. Изучение порядка составления правоустанавливающих документов - понятие и состав».	2
12. Знакомство с оборото- способностью земельных участков	2
13. Оформление пакета документов при совершении сделок с землей	
14. Изучение метода управления государственным имуществом, организационно-правовые методы управления.	2
15. Определение объектов землеустройства и виды землеустроительной документации.	2
16. Изучение Порядка осуществления государственного земельного надзора. дка осуществления муниципального земельного контроля.	2
17. Знакомство с составлением договоров купли-продажи, дарения и мены	2
18. Изучение порядка составления договоров аренды, лизинга.	2
19. Установление правовых инструментов определения внутренней структуры отдельных категорий земель.	2
20. Установление порядка принудительного прекращения права на земельный участок, ввиду ненадлежащего его использования.	2
21. Изучение порядка защиты права собственности при изъятии объекта.	
22. Рассмотрение основных нарушений земельного законодательства РФ	2
23. Заполнение документации по проведению мониторинга.	2
24. Изучение порядка осуществления контроля в области охраны земель.	2
25. Определение форм и виды платы за землю.	2
26. Составление паспорта населенного пункта на основании данных, полученных в территориальных отделах муниципальных образований.	2
27. Составление порядка приватизации муниципального имущества. Подготовка проектов документов для приватизации.	2
26. Методические подходы, к определению рыночной цены продажи и сдачи в аренду объектов недвижимости.	2
27. Составление документов при сдаче в аренду объектов недвижимости.	2
28. Определение рыночной цены относительно кадастровой стоимости объектов.	2
29. Изучение порядка и организация документального оформления прав на земельные участки при возникновении и переходе прав.	2
30. Понятие управления правом частной собственности и порядок управления.	2
31. Составление и заполнение форм земельного баланса.	2
32. Заполнение форм и принципов землеустройства.	2
33. Изучить Государственное регулирование землеустроительной деятельности.	2
34. Порядок и методы установления площади различных категорий городских земель.	2
35. Изучить Методы нормативного планирования использования земель.	2
36. Рассмотрение и утверждение проекта межхозяйственного землеустройства и его осуществление на землях городских поселений.	2
37. Изучение функций государственного управления землепользованием. Формы государственного управления землепользованием.	2
38. Составление методики государственного управления землепользованием. Принципы государственного управления землепользованием.	2
39. Порядок осуществления управления земельным фондом и функции органа государственной службы	2
40. Определение основных функции государственной системы управления земельно-имущественным комплексом	2
41. Ознакомление с Технологическими процессами в программном модуле АИС государственного кадастра недвижимости и регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним (АИС ЕГРН).	2

42. Изучение технологических процессов Модуля АИС Госземнадзор»	2
43. Определение потенциальной территориальной зоны для инвестирования и застройки.	2
44.Определение источников и виды техногенного загрязнения.	2
45.Окружающая среда и техногенные воздействия.	2
46. Методика расчета загрязнений окружающей среды.	2
47. Мониторинг окружающей среды и воздействие от техногенных процессов.	2
48.Определение и проведение экологического мониторинга земель.	2
49.Рассмотрение причин возникновения земельных споров и их классификация.	2
50. Рассмотрение судебной практики в рамках нарушения земельного законодательства.	2
51.Проведение анализа судебной практики по вопросам земельных споров.	2
52. Профилактика судебных споров в области гражданско-правовых отношениях.	2
53. Изучение уголовной практики в части нарушения земельного законодательства РФ.	2
54. Составление отчета о прохождении практики.	2
Всего	525

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

1. Кабинет №36 «Управление Земельно- имущественным комплексом, осуществления кадастровых отношений»;

2 Лаборатория компьютерной обработки экономической информации, учебной бухгалтерии. оснащенный оборудованием:

- комплект учебно - методической документации;
- наглядные пособия:
 - а) дежурная кадастровая карта;
 - б) схема взаимного расположения кадастровых кварталов;
 - в) описание прохождения границ земельного участка. техническими средствами
- комплект учебно - методической документации;
- компьютерные обучающие программы: АСУ «Спрут»- подсистема «тестирование»- мастер. Лаборатории: лаборатория компьютерной обработки экономической информации, учебной бухгалтерии:
 - автоматизированное рабочее место в комплектации Samsung Samtron (15 комп.);
 - автоматизированное рабочее место;
 - магнитола LD-864 микрофон;
 - мультимедийное оборудование в комплектации Проектор InFocus;
 - ноутбук TOSHIBA L300/L300.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по профессиональным модулям ОПОП.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация основных профессиональных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базе данных и библиотечным фондом, формируемым по полному перечню модулей основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по всем дисциплинам циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Образовательное учреждение предоставляет обучающемуся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

3.2.Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы .

1. Конституция РФ.
2. "Земельный кодекс Российской Федерации" от 25.10.2001 N 136-ФЗ (в ред.)
3. Водный кодекс Российской Федерации от 3 июня 2006 г. (с изменениями)
4. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 18.07.2019).
5. "Градостроительный кодекс Российской Федерации" от 29.12.2004 N 190-ФЗ (с изм. и доп.).
6. Лесной кодекс Российской Федерации" от 04.12.2006 N 200-ФЗ (в ред.)
7. Федеральный закон от 17 июня 2019 г. N 150-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О кадастровой деятельности" и Федеральный закон "О государственной регистрации недвижимости"
8. Федеральный закон от 13 июля 2015 г. N 218-ФЗ "О государственной регистрации недвижимости" (с изменениями и дополнениями 2019 г.).
10. Федеральный закон от 26.12.2008 N 294-ФЗ (ред. от 02.08.2019) "О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля"
11. Федеральный закон "О землеустройстве" от 18.06.2001 N 78-ФЗ (последняя редакция)
12. Закон РФ « О плате за землю» от 11.10.2010 г /№1737. Закон РФ "О плате за землю" от 11.10.1991 N 1738-1 (последняя редакция)
13. Постановление Правительства РФ от 10.07.2018 N 800 (ред. от 07.03.2019) "О проведении рекультивации и консервации земель" (вместе с "Правилами проведения рекультивации и консервации земель")

3.2.1.Печатные издания

- Земельное право России Ерофеев Б.В. : учебник.- М.2018-400с.
- Земельное право: курс лекций для бакалавров/ Г.В.Романова М-Юстиция,2017 г.,
- Гречун С.А. «Земельные участки и их части, как объекты гражданских и земельных правоотношений//
- Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет г.Нижний Новгород 2018 г.
- «Оценка стоимости земельных участков» Учебное пособие: Петров В.И. КноРУС 2018
- Модели и методы кадастровой оценки недвижимости 2-издание, исправленное доп. учебное пособие для академического бакалавриата Пылаева А.В. (Нижний Новгород) 2018 год
- Аграрное и земельное право 2016 г. №4(136), с53-59.

- *Макаров, К. Н.* Инженерная геодезия : учебник для среднего профессионального образования / К. Н. Макаров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 243 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-89564-3.

- *Вострокнутов, А. Л.* Основы топографии : учебник для среднего профессионального образования / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко ; под общей редакцией А. Л. Вострокнутова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 196 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01708-3.

- *Киселёв М.И.* Геодезия: учебник для студ. сред. проф. образования / М.И.Киселёв, Д.Ш. Михелёв.- 6-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Academia», 2017. – 384 с. . – 978-5-4468-4727-
- *Фокин С.В. , Шпортко О.Н.* Земельно-имущественные отношения: учебное пособие 2-е изд., перераб. — Москва: КНОРУС 2019-274С, ISBN 978-5-406-06707-9.

3.2.2. Дополнительные источники :

1.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. www.tehlit.ru: информационно-правовой портал.
2. base.garant.ru информационно-правовой портал
3. www.consultant.ru/popular/
4. www.kadastr.ru - Сайт Федерального агентства кадастра объектов недвижимости в Internet.

3.2.3. Дополнительные источники

Для закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практических навыков профессиональным модулем предусмотрены практические занятия, которые проводятся после изучения соответствующей темы и закрепляются самостоятельной внеаудиторной работой студентов по рекомендуемым преподавателем источникам. Для развития навыков самостоятельной работы предусмотрена организация самостоятельной работы студентов на занятиях при освоении нового материала посредством работы с законодательными документами, иными нормативно-правовыми актами и учебника-ми. При выполнении практических заданий студентам оказываются консультации. Обязательным условием освоения данного профессионального модуля является изучение дисциплин:

«Экологические основы природопользования»,

«Основы экономической теории»,

«Экономика организации»,

«Основы менеджмента и маркетинга»,

«Документационное обеспечение управления»

«Правовое обеспечение профессиональной деятельности»,

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которая проводится концентрированно после изучения междисциплинарного курса МДК 1. Управление территориями и недвижимым имуществом.

Производственная практика проводится в организациях сферы земельно-имущественного комплекса, осуществляющих управление территориями и недвижимым имуществом. Обязательным условием допуска к производственной практике является сдача экзамена по междисциплинарному курсу МДК.01.01. « Управление территориями и недвижимым имуществом».

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух направлениях:

оценка уровня освоения дисциплины;

оценка компетенции обучающихся;

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является предоставление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной к

Требования к содержанию, объему и структуре квалификационной работы определяет образовательное учреждение на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии со статьей 15 Закона Российской Федерации «Об образовании» от 10 июля 1992 г. №3266-1.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК.1.1. Составлять земельный баланс района	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изложение содержания, видов, форм и принципов землеустройства. 2. Определение состава материалов почвенного обследования для землеустройства. 3. Использование методов нормативного планирования использования земель. 4. Составление схемы внутрихозяйственной организации территории 5. Составление, рассмотрение и утверждение проекта межхозяйственного землеустройства и его осуществление 6. Составление проекта земельно-хозяйственного устройства населенного пункта 7. Составление схемы землеустройства административного района 	Устный экзамен (теория + демонстрация практического опыта)
ПК.1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Демонстрация навыков работы нормативно-правовыми документами правового и административного регулирования земельно-имущественных отношений. 2. Использование кадастровой информации в профессиональной деятельности. 3. Составление документации, необходимой для принятия управленческих решений по вопросам развития территорий. 	Устный экзамен (теория + демонстрация практического опыта)
ПК.1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности	1. Демонстрация навыков работы нормативными документами для обоснования предложений по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.	Устный экзамен (теория + демонстрация практического опыта)

использования имеющегося недвижимого	2. <i>Использование информационных технологий в сфере управления недвижимостью.</i> 3. Определение оценки эффективности использования и степени освоения земель города	
ПК.1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории	1. <i>Выявление территориальных проблем экономического характера при анализе конкретных ситуаций в области земельно-имущественных отношениях.</i> 2. <i>Использование информационных технологий при проектировании и анализе социально-экономического развития территории.</i>	Устный экзамен (теория + демонстрация практического опыта)
ПК.1.5. Осуществлять мониторинг земель территорий	1. <i>Определения мероприятий по охране земель на территориях, неблагоприятного в экологическом отношении.</i> 2. <i>Определение экологического состояния городских земель</i> 4. <i>Демонстрация навыков работы с законодательными актами в области охраны земель.</i>	Устный экзамен (теория + демонстрация практического опыта)

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только формирование профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса в будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (участие в творческих конкурсах, конференциях). Портфолио.
ОК.2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.	Организация анализа социально-экономических и политических проблем и процессов, использование методов гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по практике
ОК.3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы профессиональных задач, оценивать их эффективности и качество.	Организация собственной деятельности, определение методов и способов решения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по практике.
ОК.4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	Решение проблем, оценка рисков и принятие решений в нестандартных ситуациях.	Устный экзамен (теория + демонстрация)

		практического опыта)
ОК.5.Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Организация поиска, анализа и оценки информации, необходимой для решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по практике.
ОК.6 .Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Работа в коллективе и команде, эффективное обращение с коллегами, руководителями, потребителями.	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (участие в творческих конкурсах, конференциях). Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по практике.
ОК.7 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по практике
ОК.8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	Готовность к смене технологий в профессиональной деятельности.	Устный экзамен (теория + демонстрация практического опыта)
ОК.9 Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.	Уважительное и бережное отношение к историческому и культурному наследию и культурным традициям, толерантное восприятие социальных и культурных традиций.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по практике
ОК.10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда	Соблюдение правил безопасности. Организация мероприятий по обеспечению безопасности труда.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по практике